

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по производственной  
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

«28» 06 2023 г.

Программа ПП по профилю специальности»  
ПМ.05 Медико-социальная помощь  
МДК.05.01 Медико- социальная реабилитация

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»  
ФГОС углубленная подготовка

III курс, VI семестр

2023 г.

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
Минздрава РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ Дударова Л.Г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа ПП по профилю специальности»  
ПМ.05 Медико-социальная помощь  
МДК.05.01 Медико- социальная реабилитация

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»  
ФГОС углубленная подготовка

III курс, VI семестр

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ПМ.05 Медико-социальная помощь, МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация, проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента. Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества фельдшера, большое внимание уделяются этическим аспектам будущей профессии.

### Организация-разработчик:

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения РСО-Алания

### Разработчики:

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <u>ГБПОУ СОМК</u><br>место работы | <u>председатель Терапевтической ЦМК</u><br>(занимаемая должность) | <u>Н.Б. Плиева</u><br>(инициалы, фамилия) |
|-----------------------------------|---|---|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <u>ГБПОУ СОМК</u><br>место работы | <u>преподаватель высшей категории</u><br>(занимаемая должность) | <u>М.Т. Джанаева</u><br>(инициалы, фамилия) |
|-----------------------------------|---|---|

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| <u>ГБПОУ СОМК</u><br>место работы | <u>преподаватель высшей категории</u><br>(занимаемая должность) | <u>З.А. Марзаганова</u><br>(инициалы, фамилия) |
|-----------------------------------|---|--|

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <u>ГБПОУ СОМК</u><br>место работы | <u>преподаватель высшей категории</u><br>(занимаемая должность) | <u>Л.Х. Тогузова</u><br>(инициалы, фамилия) |
|-----------------------------------|---|---|

|                   |                                |                     |
|-------------------|--------------------------------|---------------------|
| <u>ГБПОУ СОМК</u> | <u>методист, преподаватель</u> | <u>И.В. Засеева</u> |
|-------------------|--------------------------------|---------------------|

## **НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:**

- цели и задачи практики;
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций);
- контроль работы студентов и отчётность.
- Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.
- Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.05 Медико – социальная деятельность и** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

## 1.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

### **1.2 Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.05 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

### **1.3 Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», закрепленных договорами «о социальном партнерстве».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результатом освоения программы ПМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией   |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию   |
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь   |
| ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска                         |
| ПК 5.5. | Проводить экспертизу трудоспособности  |
| ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации                      |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия   |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |

### 3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

| Наименование подразделения | Количество дней |
|----------------------------|-----------------|
| РЦВиР                      | 10 дн           |
| ВТЭК                       | 2 дн            |
| Итого:                     | 12 дн           |

#### 3.1 Виды работы

- выявление показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;
- составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;
- составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;
- выделение приоритетного диагноза при проведении экспертизы нетрудоспособности;
- анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности;
- составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;
- оформление медицинской документации;
- проведение психотерапевтических бесед;
- обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;
- подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических пациентам;
- определение функциональных проб при проведении ЛФК;
- выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;
- обучение пациентов использованию природных физических факторов; составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;
- составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;
- объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;
- организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;

- оповещение о переосвидетельствовании;
- организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;
- обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;
- составление трудовых рекомендаций инвалидам;
- проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых) медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;
- контроль за состоянием пациента при проведении процедур;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;
- оформление медицинской документации;
- осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;
- выполнение врачебных назначений;
- проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;
- оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; оформление медицинской документации;
- составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;
- установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и окружением;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;
- составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;
- оформление медицинской документации.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса и выполнившие программу учебной практики МДК.05.01 Медико- социальная реабилитация профиля по специальности

31.02.01 «Лечебное дело», предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий: уметь:**

- планировать обследование пациентов и определять тактику их ведения
- осуществлять сбор анамнеза
- применять различные методы обследования
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями
- проводить дифференциальную диагностику
- проводить лечебно-диагностические манипуляции
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
- оформлять медицинскую документацию
- проводить контроль эффективности лечения
- осуществлять уход за беременными, роженицами, родильницами
- осуществлять уход пациентами при различных гинекологических заболеваниях

**знать:**

- клиническую картину гинекологических заболеваний, особенности их течения, возможные осложнения
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологических больных и беременных женщин
- принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств
- особенности применения лекарственных препаратов у беременных

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2017. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2018. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2019. - 312 с.
4. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинско – социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие. - издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 384 с.

6. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилиталогии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. - 160 с.
7. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 475 с.
8. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2016. - 91 с.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2017. - 106 с.
10. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2020. - 800 с.
11. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2019. – 112 с.
12. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2016. – 305 с.
13. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2016. – 210 с.
14. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2020. - 688 с.
15. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2018. - 624 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2018. - 28 с.
2. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2018.- 175 с.
3. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2017. - 607 с.
4. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2015. – 248 с.
5. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2019. - 400с.

6. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2016. - 550 с.

## Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

### Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                            | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур –</li> <li>Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии –</li> <li>Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления программ реабилитации</li> <li>Оценка выполнения практических умений</li> <li>Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>Тестирование</li> <li>Демонстрация практических действий</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>                                      | <p>Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления программ реабилитации - решения проблемно-ситуационных задач - разбора клинических ситуаций</li> <li>выполнения практических работ</li> <li>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, работы производственной практике</li> </ul>      |
| <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>   | <p>Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления программ реабилитации - решения проблемно-ситуационных задач - разбора клинических ситуаций</li> <li>выполнения практических работ</li> <li>- Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, работы на производственной практике</li> </ul> |
| <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с</li> </ul>   | <p>Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления программ</li> </ul>  |
| <p>военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul> | <p>реабилитации - решения проблемно-ситуационных задач - разбора клинических ситуаций</p> <p>выполнения практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, работы на производственной практике</li> </ul>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul> | Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов:<br>- составления программ реабилитации - решения проблемно-ситуационных задач - разбора клинических ситуаций выполнения практических работ<br>- Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, работы на производственной практике |
| ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности -</li> <li>Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>  | Наблюдение и оценка в рамках текущего контроля результатов оформления медицинской документации на практических занятиях, производственной практике  |

**Дифференцированный зачет по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - экзамен по модулю**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки                                  |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера  | - устный или письменный контроль                                  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения                  | - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач,  | - устный или письменный контроль<br>- оценка на практических      |
| профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   | анализ эффективности и качества их выполнения   | занятиях  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.              | - точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | - решение ситуационных задач<br>- оценка на практических занятиях |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | – грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития     | – оценка на практических занятиях                                 |
| ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера   | – оценка на практических занятиях                                 |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами   | – оценка на практических занятиях                                 |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | – полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий   | – оценка на практических занятиях                                 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.                      | – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации  | – оценка на практических занятиях                                 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности  | – оценка на практических занятиях                                 |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  | – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа<br>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.  | – полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе   | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.   | – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил  | – оценка на практических занятиях                                 |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  | – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний   | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

**«Отлично»** – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»** – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»** – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

**Вопросы по ПП ПМ.05**  
**МДК 05.01 МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**  
**Специальность 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**  
**III КУРС , VI СЕМЕСТР**

1. Нормативно- правовые акты, используемые при проведении экспертизы нетрудоспособности. Основания для признания гражданина инвалидом.
2. Правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической техникой. Классы защиты терапевтических аппаратов.
3. Выделение приоритетного диагноза при проведении экспертизы нетрудоспособности. Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
4. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ. Правила организации предварительной записи и вызовов больных на освидетельствование и переосвидетельствование.
5. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы:
  - гломеруло - и пиелонефритом;
  - питьевой режим, диетотерапия;
  - физиотерапия;
  - режим двигательной активности (в остром периоде болезни на стационарном этапе реабилитации).
6. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы по психосоциальной реабилитации,
7. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы (МКБ; нефопатия ) в межприступном периоде.
8. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы по реабилитации (цистит, простатиты): ЛФК, физиопроцедуры; ИРТ; нетрадиционные методы лечения на санаторном этапе.
9. Реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями органов дыхания (пневмония, бронхит ) на стационарном этапе : ЛФК, массаж (самомассаж), физиотерапевтические процедуры.

10. Реабилитационный процесс пациентов с бронхиальной астмой. Порядок освидетельствования и переосвидетельствования больных с БА. Определение двигательной активности и обучение больных дыхательным упражнениям.
11. Рекомендации пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (язвенной болезни желудка, гастрите) на стационарном этапе реабилитации: особенности диетотерапии; двигательный режим; массаж; бальнеотерапия; физиотерапевтические процедуры; ИРТ.
12. Рекомендации пациентам с заболеваниями пищеварительной системы: гастриты, ЯБЖ и 12-ти перстной кишки на санаторном этапе: диетотерапия, бальнеотерапия, ЛФК, ИРТ, массаж, физиотерапевтические процедуры.
13. Рекомендации пациентам с заболеваниями желчевыводящих путей (желчекаменная болезнь, дискинезия) на стационарном этапе: диетотерапия, массаж, ЛФК, бальнеотерапия, ИРТ.
14. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: гипертонической болезни. Правила отбора пациентов в различные группы инвалидности по заболеванию.
15. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (вегето-сосудистая дистония, атеросклероз) на санаторном и амбулаторном этапах.
16. Рекомендации пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ИБС, стенокардия напряжения): диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация.
17. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: сахарный диабет, ожирение. Лечебное питание, ЛФК, массаж, применение водных процедур.
18. Рекомендации пациентам с ожирением по медицинской и психосоциальной реабилитации: диетотерапия, нетрадиционные методы лечения, правила подбора комплексов ЛФК.
19. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Профилактика пролежней, тромбов.

20. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Профилактика контур, туго-подвижности, ЛФК, массаж.
21. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями ЦИС и ПИС (неврит, невралгии).
22. Реабилитационный процесс пациентов с патологией ЦИС: острое нарушение мозгового кровообращения. Помощь пациенту в освоении навыков самохода.
23. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Порядок проведения экспертизы трудоспособности и признание лица инвалидом; порядок переосвидетельствования. Нетрадиционные методы лечения. Терапевтический туризм.
24. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению: двигательная активность, массаж, ЛФК, физиопроцедуры. Порядок проведения экспертизы трудоспособности и признание лица инвалидом.
25. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациент ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи методиками и средствами реабилитации.
26. Рекомендации по реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Порядок проведения экспертизы трудоспособности и признание лица инвалидом.
27. Консультирование пациентов с ограниченными возможностями по слуху и их семей по методикам и средствам реабилитации.
28. Реабилитация пациентов при сколиозе, кривошее и плоскостопии: ЛФК, физиопроцедуры, водолечение массаж, использование корригирующих приспособлений.
29. Реабилитация пациентов с заболеваниями венозной системы: тромбофлебит. Варикозные расширения вен. ЛФК, физиопроцедуры, режимы двигателей активности.

30. Реабилитационный процесс пациентов с парезами и параличами. Помощь пациенту и семье по уходу. Консультирование родственников по методикам и средствам реабилитации. Порядок проведения экспертизы трудоспособности и признание лица инвалидом.
31. Гальванизация. Определение. Сущность метода. Методики проведения процедуры. Аппаратура. Ощущение пациента во время процедуры. Дозирование процедур.
32. Гальванизация и электрофорез слизистой оболочки носа (по Кассилю и Гращенкову).
33. Особенности проведения гальванизации у детей.
34. Общая гальванизация по Вермелю и Щербакову.
35. Электрон. Определение. Сущность метода. Методика проведения процедуры. Ощущение пациента; стадии, фазы электрона. Аппаратура.
36. Дидинамотерапия. Характеристика метода. Методика проведения процедуры. Ощущения пациента во время процедуры. Аппаратура. Дозирование процедур.
37. Электростимуляция. Характеристика метода. Аппаратура. Методика проведения.
38. Амплипульстерапия. Характеристика метода. Методика проведения процедуры. Аппаратура. Дозирование процедур.
39. Флюктуоризация. Методика проведения процедуры. Аппаратура. Дозирование процедур.
40. Дарсонвализация. Определение. Характеристика метода. Методика проведения процедуры. Дозирование. Аппаратура.
41. Индуктотермия. Определение. Характеристика метода. Аппаратура. Методики проведения процедур. Дозирование.
42. УВЧ- терапия. Характеристика метода. Аппаратура и методики проведения процедур. Дозирование
43. СВЧ- терапия. Определение. Характеристика метода. Аппаратура.

- Техника безопасности при СВЧ-терапии. Дозирование.
44. Ультразвуковая терапия. Характеристика метода. Методики проведения. Дозирование. Контактные среды. Аппаратура.
45. Магнитотерапия. Характеристика метода. Методики проведения. Аппаратура. Дозирование процедур.
46. Виды светолечебных процедур. Методики проведения инфракрасного облучения. Источники. Аппаратура. Техника безопасности.
47. Методики проведения ультрафиолетового облучения. Аппаратура. Техника безопасности.
48. Методики местного облучения УФО. Аппаратура. Техника безопасности.
49. Биодозиметрия. Определение биодозы.
50. УФО рефлексогенных зон, кожных полей.
51. Водолечебные процедуры. Ванны, классификация. Шалфейные хвойные ванны. Показания к применению.
52. Искусственные сероводородные ванны, Характеристика. Показания. Противопоказания.
53. Искусственные радоновые ванны. Характеристика. Показания. Противопоказания.
54. Виды душей. Классификация. Пылевой, дождевой, игольчатый души, душ Шарко. Характеристика, Показания к применению. Противопоказания.
55. Виды душей. Циркулярный, веерный, подводный душ-массаж, восходящий (кишечный). Характеристика. Показания.
56. Методики парафинотерапии. Механизм действия парафина на организм. Показания. Противопоказания к назначению.
57. Аэрозольтерапия. Виды аэрозолей. Аппаратура. Методика проведения процедуры.
58. Массаж. Основные приемы. Виды массажа. Действие массажа на организм.

59. Условия проведения процедуры. Требования предъявляемые массажисту. Противопоказания к назначению массажа.
60. Лечебная физкультура. Методы, средства ЛФК. Показания, Противопоказания. Виды.
61. Пелоидотерапия. Характеристика метода. Методика проведения. Местные методики. Показания и противопоказания. Виды.